

Konzeption für digitales Lernen in einem Unternehmen der Offshore-Windindustrie

ADWEN GmbH entwickelte und produzierte Windenergieanlagen für den Betrieb in Offshore Windparks unter dem Unternehmensnamen ‚AREVA Wind‘. ADWEN als Nachfolgeunternehmen zeichnet sich weiterhin verantwortlich für die Installation und Instandhaltung der Windenergieanlagen in Rahmen von Serviceleistungen.
<http://www.adwenoffshore.com/>

Ziel des Projektes war die Erstellung eines Konzeptes für digitales Lernen in dem Unternehmen. Dabei wurden die Möglichkeiten und Grenzen von digitalen Lernen in der betrieblichen Weiterbildung betrachtet und mit den Bedürfnissen der Mitarbeiter verknüpft.

Aufgrund der bestehenden Windenergie-Anlagen und weltweiten Nachfrage nach erneuerbaren Energiequellen befindet sich die ADWEN GmbH in einem stark wachsenden Markt. Die ADWEN GmbH hat in den letzten Jahren circa 250 Windenergieanlagen für unterschiedliche Projekte aufgebaut und trägt einen großen Teil zur Offshore-Windindustrie bei. Infolge der komplexen und technischen Anforderungen, welche in der Offshore-Windindustrie vorzufinden sind, ist das Thema Aus- und Weiterbildung von besonderer Bedeutung.

Hunderte Mitarbeiter müssen geschult und weitergebildet werden, was wiederum einen hohen Planungs- und Organisations-aufwand mit sich bringt. Digitales Lernen beziehungsweise das eLearning bringt viele Vorteile mit sich. Daher ist es naheliegend, dass auch in der Arbeitswelt digitales Lernen kaum wegzudenken ist. Um diesen technologischen Fortschritt nicht außer Acht zu lassen, hat sich die Firma ADWEN dazu entschieden, zum Teil Schulungen computerbasiert anzubieten und Lernprozesse zu modernisieren.

...

Im Rahmen dieses Projektes wurde eine Konzeption für digitales Lernen unter Anwendung von E-Learning-Methoden erstellt.



Auf Grundlage der ermittelten Ausgangssituation des Unternehmens und der allgemeinen Stellung des eLearnings in der betrieblichen Weiterbildung wurde ein Maßnahmenplan für ADWEN erarbeitet, an welchem sich das Unternehmen orientiert. Zur Datenerhebung wurde eine empirische Untersuchung der

Mitarbeiterbedürfnisse bezüglich eLearning durchgeführt und in der Konzeption berücksichtigt.

Projektmitarbeiter:

[Saskia Schaade](#)

Ulf Stübe